BÁO CÁO
HOẠT ĐỘNG CỦA BAN CHỈ ĐẠO CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG NĂM 2023 VÀ PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM 2024

Thực hiện Chỉ thị và Kế hoạch Chuyển đổi số của của Tỉnh úy, UBND. Ngành GDĐT Đắk Lắk quyết tâm đẩy mạnh công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo trong năm 2023 và đạt được nhiều kết quả quan trọng như:

1. Công tác chỉ đạo triển khai thực hiện các nhiệm vụ Chuyển đổi số năm 2023

- Xây dựng Kế hoạch triển khai các nhiệm vụ trong Chỉ thị số 10 ngày 19/01/2023 của Ban Chỉ đạo và Kế hoạch Chuyển đổi số năm 2023 đến tất cả đơn vị trực thuộc, các phòng GDĐT.

- Chỉ đạo các đơn vị xây dựng Kế hoạch Chuyển đổi số từng giai đoạn phù hợp với điều kiện của từng địa phương. Tổ chức tự đánh giá và đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi số theo bộ chỉ số của Bộ GDĐT trên hệ thống DTI ngành giáo dục.

2. Kết quả triển khai Chuyển đổi số trong năm 2023

2.1. Về nâng cao nhận thức

- Tuyên truyền đến cơ sở giáo dục, học sinh, phụ huynh và người dân qua các kênh thông tin của đơn vị, qua các chương trình giáo dục ngoại khóa, các chương trình tích hợp về ứng dụng của công nghệ số trong quản lý/giáo dục và phục vụ người dân.

- Phối hợp với Sở Tư pháp, Sở Nội vụ, Tổ công tác Đề án 06, tổ chức các cuộc thi Tìm hiểu pháp luật về an ninh mạng; cuộc thi tìm hiểu Đề án 06 vì lợi ích cộng đồng; cuộc thi trực tuyến tìm hiểu cải cách hành chính,…

2.2. Về phát triển hạ tầng số

- Kết nối đường truyền tốc độ cao đến 100% cơ sở giáo dục từ mầm non đến cấp phổ thông.

- Chủ động các nguồn kinh phí mua sắm các trang thiết bị tối thiểu để ứng dụng CNTT trong quản lý/dạy học: Máy tính, máy in, tivi, phòng máy vi tính, phòng Lab môn ngoại ngữ,… Đặc biệt chú trọng đến các thiết bị hỗ trợ giáo dục và dạy học theo chương trình sách giáo khoa 2018.

- Phối hợp và thuê dịch vụ các đơn vị cung ứng phần mềm triển khai các ứng dụng hỗ trợ công tác quản lý/dạy học như hệ thống quản trị trường học, đào tạo bồi dưỡng giáo viên, kiểm tra đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục…

2.3. Về phát triển dữ liệu số

- Thử nghiệm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục tỉnh Đắk Lắk trên hệ thống IOC giáo dục, dữ liệu được cập nhật thường xuyên liên thông các cấp quản lý và cấp học. Qua đó cho phép khai khác số liệu phục vụ phân tích dự báo, thống kê giáo dục và từng bước hoàn thiện kết nối đồng bộ liên thông dữ liệu với hệ thống cơ sở dữ liệu ngành của Bộ GDĐT.

- Quản lý học bạ điện tử, sổ đánh giá điện tử, quản lý hồ sơ điện tử và thực hiện ký số trên các hệ thống quản lý trường học. Tỉnh Đắk Lắk được đánh giá trong 10 tỉnh triển khai học bạ điện tử có hiệu quả.

- Dữ liệu văn bằng chứng chỉ được số hóa và cập nhật trên hệ thống thuận tiện cho việc tra cứu, xác minh của cơ quan quản lý và người học.

2.4. Về phát triển nguồn nhân lực Chuyển đổi số

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý/dạy học trên hệ thống học tập trực tuyến do các Học viện tổ chức.

- Bộ phận giúp việc về CNTT của ngành thường xuyên được tập huấn, bồi dưỡng qua kênh đào tạo trực tuyến MOOC và các lớp do Sở Thông tin và Truyền thông, Bộ Thông tin và Truyền thông tổ chức.

2.5. Về bảo đảm an toàn, an ninh mạng

- Ban hành Quy chế đảm bảo an toàn cho hệ thống thông tin thuộc Sở GDĐT và triển khai đến các cơ sở giáo dục để vận dụng triển khai toàn ngành.

- Hệ thống mạng LAN và trang thông tin của Sở được phê duyệt cấp độ đảm bảo an toàn thông tin.

2.6. Về thực hiện Đề án 06

- 100% học sinh trung học phổ thông được cập nhật mã định danh cá nhân và sử dụng làm tài khoản đăng nhập hệ thống, tra cứu xác thực thông tin với cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư trong quá trình đăng ký thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh Đại học, cao đẳng. Qua đó cung cấp dữ liệu làm giàu dữ liệu dân cư.

- Triển khai thí điểm mô hình Đề án 06 về thi online xác thực căn cước công dân gắn chip; mô hình xác thực đăng nhập hệ thống quản trị trường học qua VNEID (SSO).

2.7. Kết quả nổi bậc chuyển đổi số của Ngành Giáo dục năm 2023

- Thử nghiệm và đưa vào sử dụng trong năm 2024 hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục hướng đến thành lập trung tâm điều hành giáo dục thông minh.

- Hệ thống quản trị trường học được triển khai đến tất cả các cơ sở giáo dục và đơn vị quản lý, dữ liệu đồng bộ liên thông với cơ sở dữ liệu ngành.

- Học bạ điện tử được ký số và thông báo đến các đơn vị trong toàn quốc để công nhận học bạ điện tử thay cho học bạ giấy

- Dịch vụ công thuộc lĩnh vực giáo dục mức độ 3, 4 tăng ….? (năm 2022 ……, năm 2023 …….)

- 100% triển khai thực hiện thu học phí không dùng tiền mặt và quản lý thu/chi trên hệ thống phần mềm.

- Công tác tuyển sinh đầu cấp vào lớp 10 được thực hiện hoàn toàn trực tuyến và thí điểm tại một số phòng giáo dục đào tạo.

- Tiếp tục triển khai tổ chức học/thi và khai thác kho học liệu số trực tuyến qua các hệ thống học thi online có kiểm tra giám sát như: K12online, VNPT-E-learning, OLM, …

- 100% các cơ sở giáo dục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục trên phần mềm, hỗ trợ công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Văn bản, hồ sơ công việc và kế hoạch giảng dạy được quản lý, triển khai thực hiện hoàn toàn trực tuyến (trừ các văn bản mật).

2.8. Theo dõi hoạt động chuyển đổi số của huyện Krông Năng

- UBND huyện Krông Năng ban hành nhiều văn bản chỉ đạo, đôn đốc triển khai thực hiện nhiệm vụ xây dựng và phát triển Chính phủ điện tử, Chính phủ số, chính quyền điện tử, chính quyền số

- Triển khai các hệ thống phục vụ quản lý, điều hành, phục vụ người dân như: Trang thông tin điện tử cho các xã; triển khai hệ thống an toàn thông tin SOC; triển khai hệ Wifi Marketing tại bộ phạn một cửa; triển khai hệ thống đánh giá sự hài lòng tại bộ phận một cửa; triển khai thu phí và lệ phí không dùng tiền mặt tại bộ phận Một cửa huyện,…

- UBND huyện tăng cường giám sát thực hiện các nhiệm vụ thuộc kế hoạch, đề án 06.

- Tiếp tục phối hợp với Ngân hàng BIDV tổ chức triển khai mô hình "Chợ 4.0" và tuyến đường thanh toán không dùng tiền mặt.

- Thường xuyên tập huấn cho cán bộ tư vấn, hỗ trợ xây dựng mô hình tổ công nghệ số cộng động.

3. Khó khăn, vướng mắc và đề xuất kiến nghị

3.1. Khó khăn, vướng mắc

- Tiếp cận chuyển đổi số của học sinh giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn toàn tỉnh chưa đồng đều.

- Cơ sở hạ tầng, trang thiết bị ứng dụng CNTT còn thiếu tại một số cơ sở giáo dục, đặc biệt trang thiết bị của học sinh vùng sâu, vùng xa còn nhiều khó khăn khi thực hiện chuyển đổi số.

- Dữ liệu chia sẽ kết nối giữa các hệ thống chưa được đồng bộ; công tác kết nối khai thác dữ liệu dân cư của các hệ thống triển khai còn chậm; việc kết nối các hệ thống phần mềm tạo ra một hệ sinh thái giáo dục triển khai chậm.

- Hồ sơ văn bằng chứng chỉ có từ năm 1975 đã cũ khó khăn trong việc số hóa.

3.2. Đề xuất, kiến nghị:

- Quan tâm chỉ đạo đầu tư cơ sở hạ tầng CNTT, cơ sở vật chất cho các nhà trường, đặc biệt là các trường ở vùng khó khăn.

- Có cơ chế phụ cấp cho đội ngũ cán bộ chuyên trách hoặc kiêm nhiệm trong công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

- Đâu tư kinh phí triển khai các hệ thống nền tảng đảm bảo thống nhất, đồng bộ, liên thông với các hệ thống quản trị khác của tỉnh.

4. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm về chuyển đổi số năm 2024

- Đầu tư, bổ sung cơ sở hạ tầng CNTT để phục vụ cho việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

- Phối hợp, tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ chuyên sâu cho cán bộ công chức, viên chức theo nhóm lĩnh vực cụ thể đảm bảo vận dụng hiệu quả trong triển khai thực hiện chuyển đổi số.

- Xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục của tỉnh, đảm bảo kết nối liên thông với các hệ thống trong ngành giáo dục tạo thành một hệ sinh thái giáo dục.

- Đồng bộ, kết nối, liên thông và khai thác cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư trong xác thực thông tin cá nhân. Triển khai các mô hình Đề án 06 đến các cơ sở giáo dục.

- Tiếp trục triển khai và hoàn thiện quy trình để nâng mức độ thực hiện thủ tục hành chính hoàn toàn trực tuyến.

- Rà soát, đánh giá các hệ thống phần mềm đang sử dụng và đưa ra các giải pháp triển khai có hiệu quả trong thời gian tới, đồng thời thực hiện các nhiệm vụ theo phân công. Phấn đấu hoàn thành sớm các chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao trước thời hạn của giai đoạn chuyển đổi số 2021-2025 trong năm 2024.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO